

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЭЯХЭТ» КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 29 » 08 2023 года

Директор МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт»  
М.Н.Захарова  
Приказ № 70  
от « 01 » 09 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «The English club»

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Возраст обучающихся:** 7-10 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Автор-составитель:**  
Давыдова Юлия Владимировна  
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ, 2023

### Информационная карта общеобразовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района города Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «The English club»
3.	Направленность программы	социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчике (составителе)	
4.1	ФИО разработчика	Давыдова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	7-10 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая
5.4	Цель программы	Заложить фундамент для развития учебно-познавательных способностей учащихся, необходимых для дальнейшего изучения английского языка, развить коммуникативную компетенцию учащихся, в частности, сформировать и развить фонетические навыки, обучить чтению вслух.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: беседы, открытые занятия, мероприятия, игры. Методы: словесные, практические, наглядные, создание проблемной ситуации.
7.	Формы мониторинга результативности	Конкурсы, викторины, квесты, мероприятия. Промежуточная аттестация, аттестация по завершении программы.
8.	Результативность реализации программы	Предполагается, что курс поможет детям преодолеть речевой барьер. Они смогут научиться читать вслух, применяя правила чтения и соблюдая правильное ударение в словах и фразах. По окончании данного курса учащиеся должны знать и понимать: алфавит, буквы, буквосочетания, звуки английского языка; правила чтения и орфографии; уметь: понимать на слух речь учителя, читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	01.09.2023
10.	Рецензенты	Гафиятова Г.И.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Учебный (тематический) план.....	12
3. Содержание программы.....	15
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	28
5. Планируемые результаты.....	29
6. Формы аттестации и контроля.....	34
7. Список литературы.....	43
8. Приложения.....	46

## I. Пояснительная записка

На начальном этапе изучения английского языка учащимся неизбежно приходится сталкиваться с различиями между родным языком и иностранным. И первые такие различия обнаруживаются сразу же, как школьники начинают учиться читать. Они сталкиваются с правилами чтения и транскрипцией. Правил чтения в английском языке достаточно много, и касаются они как гласных, так и согласных букв. Кроме того, огромное количество слов читаются не по правилам, то есть являются исключениями.

Поскольку овладение навыками правильного чтения и произношения является необходимым условием развития навыков и умений во всех видах речевой деятельности, без этого невозможно проявление коммуникативной функции языка, а также в связи с тем, что специального вводного курса, объясняющего фонетический строй и правила чтения, в школьной программе не существует – особенности произношения затренировываются «по ходу дела», детям требуются дополнительные занятия для усвоения материала по данным темам, направленные на преодоление трудностей в чтении английских слов.

Программа ДО «The English club». составлена на основе авторского подхода к обучению чтению на английском языке и рассчитана на три года обучения по два часа в неделю. Дополнительная общеобразовательная программа «The English club» (далее программа) является программой **социально-гуманитарной** направленности и составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов и рекомендаций**:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума

Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам определен приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 (далее – Приказ №629)

5. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

6. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани;

7. Локальный акт МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт» Кировского района г. Казани разработке и написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Актуальность** предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы социально-гуманитарного развития, а также ее практической значимостью. Программа направлена на решение самой распространенной проблемы при изучении английского языка детьми в школе – неумения читать и писать на английском языке. Так же программа направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческую самореализацию.

**Цели программы:** заложить фундамент для развития учебно-познавательных способностей учащихся, необходимых для дальнейшего изучения английского языка, развить коммуникативную компетенцию учащихся, в частности, сформировать и развить фонетические навыки, обучить чтению вслух, письму на английском языке.

**Задачи программы:**

- создание представлений о фонетическом строе английского языка;

- развитие фонематического слуха;
- формирование навыков артикуляции английских звуков;
- узнавание их в речи собеседника;
- применение поставленных звуков в чтении слов, стихов, скороговорок;
- освоение правил чтения английских слов;
- формирование навыка логической догадки о значении слова по его звучанию;
- совершенствование техники чтения вслух и про себя;
- расширение словарного запаса;
- повышение интереса к дальнейшему изучению языка;
- развитие внимания, памяти детей;

**Адресат программы «The English club»** - учащиеся от 7 до 10 лет.

**Объем и сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 3 года обучения. Общий объем программы составляет - 432 часа. Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

**Основное содержание деятельности.**

Курс предусматривает формирование универсальных лингвистических понятий, таких как звук, буква, слово, предложение, интонация. В рамках факультатива учащимся предлагается познакомиться с отличиями фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка; освоить алфавит и классификацию звуков; правила чтения гласных, согласных букв и буквосочетаний, познакомиться с особенностями интонации основных типов предложений, ритмом и ударениями.

При тренировке детей в восприятии и произнесении звуков используются приемы осознанной и неосознанной имитации, дифференциация звуков, фонетический анализ слов.

Эффективным для постановки и совершенствования произношения учащихся является также разучивание скороговорок, рифмовок, стихотворений. Они вводят элемент игры в процесс овладения звуковой стороной иноязычной речи. Кроме того, пословицы и поговорки прочно

ложатся в память. Их запоминание облегчается разными созвучиями, рифмами, ритмикой. Здесь идеальным образом сочетаются совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. С одной стороны, автоматизируются произносительные навыки, а с другой, учащиеся учатся делить предложения на синтагмы, определять логическое ударение и т.п. Поэтому использование пословиц и поговорок в обучении произношению является крайне целесообразным и эффективным. Для каждой темы были подобраны подходящие скороговорки, рифмовки, стихотворения, придуманы звуковые лесенки.

### **Предполагаемые умения и навыки**

Предполагается, что курс поможет детям преодолеть речевой барьер. Они смогут научиться читать вслух, применяя правила чтения и соблюдая правильное ударение в словах и фразах. По окончании данного курса учащиеся должны знать и понимать:

- алфавит, буквы, буквосочетания,
- звуки английского языка;
- правила чтения и орфографии;
- уметь:

1) понимать на слух речь учителя, одноклассников;

2) читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.